

Vision, værdier og værdiregelsæt

Ørstedskolens vision:

Ørstedskolen skal være med til at give børnene lyst, mod og drømme til at kunne realisere deres ønsker om uddannelse, job og et fremtidigt liv. På Ørstedskolen skal eleverne udvikle faglige, sociale og personlige kompetencer, så de står bedst muligt rustet til en foranderlig fremtid. Skolens fællesskaber og gode relationer er visionens fundament.

Ørstedskolens værdier:

Læring:

Undervisningen og læring skal være involverende, udforskende og give mening for eleverne. Alle elever skal udvikle deres faglige og personlige kompetencer med fokus på forskellighed og potentiale.

Trivsel:

Alle skolens elever skal indgå i forpligtende fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage og føle sig værdsat og anerkendt. Skolen skal være et trygt sted at være, hvor alle elever trives og har mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Faglig trivsel opnås gennem læring på den enkelte elevs niveau og præmisser.

Ansvarlighed:

Skolens medarbejdere, forældre og elever tager ansvar for de forpligtelser, opgaver og roller vi har for elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Alle skolens medarbejdere og forældre er forpligtet på at fremme skolens arbejde og samarbejde. Vi er loyale og udviser respekt for hinanden og skolen.

Engagement:

Medarbejdere, forældre og elever er forpligtet til at tage aktivt del i et forpligtende samarbejde omkring børnenes skolegang. Alle involverer sig fagligt, socialt og anerkendende, således at vi professionelt udvikler en lærerig, varieret og tryk skoledag for børnene.

Ordentlighed:

Medarbejdere, forældre og elever passer på hinanden og omgivelserne. Vi taler pænt til hinanden, om hinanden og om skolen. Vi er alle forpligtet på at respektere hinanden både i ord og i handling. Vi overholder aftaler.

Ørstedskolens værdiregler:

Elev trivsel:

Skolen har stor fokus på en tryk skoledag, hvor alle elever trives og er glade for at gå i skole. For at opnå dette iværksætter skolen trivselsforløb, der skal fremme trivsel for



elever, klasser og årgange. Ved mobning tager skolens medarbejdere og ledelsen øjeblikkelig initiativ til at stoppe mobningen og forældrene orienteres og medvirker til at stoppe mobningen.

Undervisningen skal være tilrettelagt så den giver eleverne mulighed for at få opfyldt deres behov for

- Læring
- Kontakt
- Udfordringer
- Samarbejde
- Anerkendelse og succes
- Medbestemmelse

Kommunikation mellem skole og hjem:

Skolen vægter et højt informationsniveau til forældrene via SkoleIntra, telefonisk kontakt, samtaler og nyhedsbreve. Forældrene er forpligtet til at holde sig orienteret om deres barns skolegang og skolens aktiviteter. Forældrene skal informere skolen om væsentlige oplysninger og viden om deres barn, som har indflydelse på barnets skolegang.

Kommunikation mellem skole og hjem baseres på ligeværdighed, åbenhed og tillid.

Forældresamarbejde:

Forældrene har ansvaret for, at deres barn møder udhvilet i skole hver dag, således at eleven er parat til at deltage aktivt i alle skoledagens aktiviteter.

Forældrene er forpligtet til at engagere sig i deres barns skoledag, forældremøder og skolehjemsamtaler.

Skolens medarbejdere skal sørge for gode rammer og tid til en åben og konstruktiv dialog med forældrene om deres barns læring og trivsel.

Elevfravær:

For at barnet kan få det fulde udbytte af skoledagen og kan indgå ligeværdigt i de faglige og sociale aktiviteter, er det vigtigt at møde i skolen hver dag. Det er vigtigt for barnets faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling med en kontinuerlig skolegang. Skolens medarbejdere skal registrere fravær og tage kontakt og dialog med forældrene om fraværet. Forældrene skal informere skolen om barnets fravær og indgå i en dialog om hurtigst muligt at få barnet i skole igen.

Brug af computere, tablets og mobiltelefoner i skoledagen:

Skolen er fuldt digitaliseret og anvender mange elektroniske undervisningsmaterialer og læringsplatforme. For eleverne er det tilladt at bruge elektroniske devices når det fremmer læringen og trivslen. Skolen arbejder målrettet på at udvikle elevernes digitale dannelse og hvornår de elektroniske devices anvendes i skoledagen. Forældrene har ansvaret for at have en dialog med deres barn om en hensigtsmæssig brug af de sociale medier.

Vedtaget på SB-mødet 17-12-2017

