

Skolebestyrelsesmøde om skolestruktur

Deltagere: Charlotte, Majbrit, Thomas, Rikke Julie, Amalie, Ellen, Steffen, Lone, Poul

Kl. 19-20

Mødet afholdes på baggrund af en høringsrunde om et forslag om en ny skolestruktur i Langeland Kommune.

En kort beskrivelse af forslaget.

Forslaget søger at udnytte de mange og dyre kvadratmeter på Ørstedskolen effektivt.

Efter i en række år at have overvejet forskellige muligheder, er man landet på model med kun én skole på Langeland under en fælles skoleledelse. Nordskolen og Humble skole bliver dermed til afdelinger af Ørstedskolen.

På Ørstedskolen flyttes 4. og 5. klasse til indskolingen og 6. årgang til udskolingen. Noget der kendes fra flere andre skoler. Forslaget betyder også at 6. klasserne på Nordskolen og Humble skole flyttes ind på Ørstedskolen, men ikke i første omgang. Dermed ændres den nuværende tredelte faseopdeling til kun at være todelt: et *børneunivers* i indskolingen og et *ungeunivers* i udskolingen. Den frigjorte mellemtrinsbygning vil blive omdannet til en centerafdeling og rumme specialklasserækken, Skrøbelev Skole, Flexhuset, heldagsklasser, samt andre funktioner som PPR. Det ligger i hensigten med en centerafdeling, at man vil søge at hente nogle af de elever hjem, som hidtil er visiteret til andre skoletilbud udenfor kommunen. F.eks. på Centerafdelingen på Taasingeskolen.

Runde med skolebestyrelsesmedlemmernes holdning til forslaget

Julie – fint med en centerafdeling, med gode muligheder for inklusion. Det er spørgsmålet om der ikke alligevel er en økonomisk besparelse involveret. Det er en god ide. at harmonere skolevæsenet, så vi kan få en mere fælles måde at drive skole på Langeland. Ved en tidligere ændring på børneinstitutionsområdet har jeg oplevet, at der blev meget langt fra de lokale institutioner og forældrekrederne der til den overordnede forældrebestyrelse. Det skulle helst ikke ske her.

Rikke – det har været vanskeligt at se, hvordan man kan få plads til 2 ekstra årgange i indskolingsafdelingen; særligt, når børnene i forårs-sfo'en begynder d. 1. april. Jeg har modtaget en del henvendelser fra forældre, som er usikre på om 6. klasse har gavn af at blive så hurtigt voksne ved at komme op i udskolingen i et ungemiljø.

Charlotte – umiddelbart finder jeg ikke at der ligger noget farligt, da det er en velkendt model at dele skolen op i to faser. Den findes flere andre steder.

Thomas – en udmærket idé, som gammel elev på Humble skole, har det været en god skole, men der har også været ting, som kunne gøres bedre. Det største problem ved strukturen er de pladsproblemer, der tales om. Det er vigtigt, at der er plads nok.

Majbrit – Det virker, som om de har haft nogle overvejelser om at lukke Nordskolen. Jeg kan godt forstå rationalet vedr. den ændrede ledelsesstruktur og centerafdelingen. Pladsproblemerne er det vigtigt at tage fat i, ligeledes bør det overvejes, om 6. årgang hører til i udskolingen.

Amalie – Pladsproblematikken bør overvejes, ligesom det er vigtigt, at lærerne har forberedelsesplads. Det er vanskeligt at sætte sig ind i hvordan, og hvorfor Skrøbelev skole inddrages i forslaget. Fungerer den f.eks. ikke pt? Det er vigtigt at få vores overvejelser med i høringsvaret.

Ellen – Når de små førskolebørn begynder 1. april vil pladsproblemerne blive synlige. Jeg er generelt fortaler for Ørstedskolen og har oplevet, at de mindre skolars økonomi har eksisteret på bekostning af Ørstedskolens. Det er vigtigt, at der kommer konkrete tegninger på bordet, der dokumenterer, at man har styr på plads og behov.

Steffen – det havde været fint at bibeholde de 3 afdelinger, så kunne man hente Skrøbelev skole ind på Ørstedskolen?? Det er en fin idé med en fælles skoleledelse. Det virker meget optimistisk, at man regner med at være klar med ombygninger etc. allerede til næste skoleår.

Poul – Ørstedskolen er bygget til at lave skole i, og det er nok mest hensigtsmæssigt, at man udnytter skolen til dette formål frem for f.eks. til børnehave etc. Jeg har i flere år haft i tankerne, at man med fordel kunne lave en ny skolestruktur på Langeland. Politisk er der meget på spil, og det synes dette forslag i vid udstrækning at tage højde for. De små skoler bevares f.eks. Det er vigtigt for mig, at vi i høringsvaret ikke kommer til gøre det til politikernes opgave at stå for den nærmere planlægning af skolestrukturændringerne. De konkrete beslutninger og udformninger bør i højere grad varetages af ledelsen, skolebestyrelsen og medarbejderne.

Der skal laves en ny styrelsesvedtægt der beskriver overgangen og forældrerådenes antal i den nye struktur. Jeg kan være usikker på om de planlagte lokale forældreråd ved Nordskolen og Humble skole vil komme til at bremse den udviklingen henimod en egentlig fælles skole på Langeland.

Lone – Lærerne og pædagogerne er lydhøre overfor ændringerne i skolestrukturen. Centerafdelingen virker som en positiv mulighed for at få et tættere samarbejde om elever, som har skolemæssige, sociale og personlige udfordringer. Pladsproblemerne skal man forholde sig til og i dette perspektiv må man forstå, at det er antallet af funktioner og ikke alene antallet af elever, der har betydning.

Tidsaspektet er meget væsentligt.

Aftaler

Vi kommer ikke meget længere i dag. Næste gang vi drøfter emnet vil være d. 22. september kl. 16.30-18 på dialogmødet mellem politikere og skolebestyrelser. Næste ordinære skolebestyrelsesmøde er d. 29/9. Denne dato er samtidig deadline for færdigbehandling af høringsvaret.

Det aftales at Poul, Julie, Ellen og Amalie laver et udkast efter d. 22. september, som så vedtages d. 29/9

Kommentarer til referatet skal være Poul i hænde senest fredag d. 11. september.

Onsdag d. 9. september 2020