



Referat af møde mellem skolebestyrelse og kontaktforældre på Ørstedskolen torsdag d. 25. oktober 2018 kl. 18-20.

Dagsorden:

- Fokuspunkter for skolebestyrelsen i 2018/2019
- Skole- hjem samarbejde – hvordan får vi flere forældre til at deltage i forældremøder
- Bordet rundt – hvad rører sig?
- Evt.

Der var 36 deltagende kontaktforældre til mødet. God fordeling fra indskoling, mellemtrin og udskoling.

Fokuspunkter for skolebestyrelsen i 2018/2019

- Nye medlemmer i skolebestyrelsen - fokus på hvad en bestyrelses opgave er. Der er undervisning for alle tre skolers bestyrelse i november.
- Trafikudvalg er i år en ad hoc funktion. De sidste 4 år bestod udvalget af 3 forældre repræsentanter fra bestyrelsen og der blev afholdt faste møder. Solveig Stürup har ansvaret for området. Er der behov for at have fokus på trafikudfordringer i forbindelse med skolen, kan der rettes kontakt til hende – se kontaktoplysninger på skolens hjemmeside under medlemmer i skolebestyrelsen.
- Der har været skift i leverandør for Skolefoto. Skolebestyrelsen vil gerne have feedback fra forældrene ift. den nye leverandør. Kommentarer bedes sendt til Simon fra skolebestyrelsen - se kontaktoplysninger på skolens hjemmeside under medlemmer i skolebestyrelsen.
- Der er nedsat en arbejdsgruppe for Ørstedsdineren, hvor der er fokus på indhold af skolemaden. Gruppen består af ledelsen, medarbejderne fra Dineren, lærer, elever fra elevrådet og to forældrevalgte fra skolebestyrelsen. Første møde er d. 5. november.
- Der er fokus på gennemgang af alle skolens principper. Flere af principperne er flere år gamle, og skal revideres. På nuværende tidspunkt opfylder skolebestyrelsen ikke folkeskoleloven ift. fastlagte principper. Derfor er der behov for at gennemgå nuværende og få udarbejdet dem der mangler.

Skole- hjem samarbejde – hvordan får vi flere forældre til at deltage i forældremøder

Poul Børge orienterede kort om baggrunden.

Princippet for skole hjem samarbejdet blev lavet lige efter skolereformen. Arbejdstidsbestemmelsen for lærerne blev ændret, og der var fokus på det bedst mulige samarbejde med forældrene.

Grundstenen i skole hjem samarbejde i nuværende princip på Ørstedsskolen er:

- 1 forældre møde i alle klasser med intro af afdelingslederne
- 2 skole hjem samtaler - forældre samtaler
- 2 fagcafeer - fokus på faglighed
- Andre arrangementer såsom sommerfest, jul m.m.
- Der er mulighed for ekstra møder.
- Der er ugentlige nyhedsbreve fra lærerteam
- Der er nyhedsbreve fra ledelsen

"Min uddannelse" er for at forældre kan se hvordan det går med ens barn, samt deres og årgangens læringsmål. Der er en manual for Min uddannelse.





Lærerne oplever, at fagcafeerne ikke fungerer. Der er ønske om at ændre samarbejdet med forældrene.

Poul Børger faciliterede til en dialog med forældrene - Input fra forældre:

1. runde: udfyldelse af spørgeskema - Der blev udleveret spørgeskema omkring skole hjem samarbejdet. Dette for at få data til skolebestyrelsen og dermed et nyt princip

2. runde: inddeling i afdelingstrin. Hver person fik 1,5 min til at fortælle om, hvad de havde skrevet i spørgeskemaet. De andre skulle lytte. Måtte stille opklarende spørgsmål.

3. runde: 5 min. hvor hver gruppe vendte, hvad der var blevet sagt. Hvad skal der være mere af, mindre af?

4. runde: plenum – tilbagemeldinger fra grupperne

Indskolingen

- Forældremøder med fælles intro og derefter ud i klasserne. Det er en udfordring, når man har to børn på samme trin. Især en udfordring for enlige forældre. Det har været vendt i skolebestyrelsen, hvor der er forslag om at dele årgangene op, så der er en tidsforskydning.

- Tydeliggørelse af hvad møderne handler om, fx. at få tilsendt en dagsorden.

- Forældremøder - der er ønske om mere tid, når man er i klasserne. Ofte er der for lidt tid til at få snakket om hvad der sker i klassen, hvilke udfordringer der kan være m.m.

- Fællesarrangementer - der var for mange mennesker og megen støj ved Halloween arrangementet. Fællesspisning i klasserne var godt. Jule arrangementet var godt med samarbejde på tværs.

- Lola arrangementet var godt. Husk udmelding i god tid.

- Flere skole hjem samtaler - også fokus på trivsel. Godt at der kan bookes tider. Der er for kort tid til samtalerne - 15 min er ikke meget.

- Godt med ugentlige nyhedsbreve.

- Forældre i indskolingen har ikke oplevet fagcafeer.

- SFO – forældre ønsker informationsmøder. Der mangler dialogmuligheder med SFO personalet.

Mellemtrinnet

- Vedr. Informationsniveauet om hvad der arbejdes med i klassen. Hvornår kan man forvente at få information når der sker noget? Forældrene vil gerne bruges ind i klassen, når der er udfordringer.

- Mødepligt til forældremøderne. Det er ofte de samme forældre der kommer.

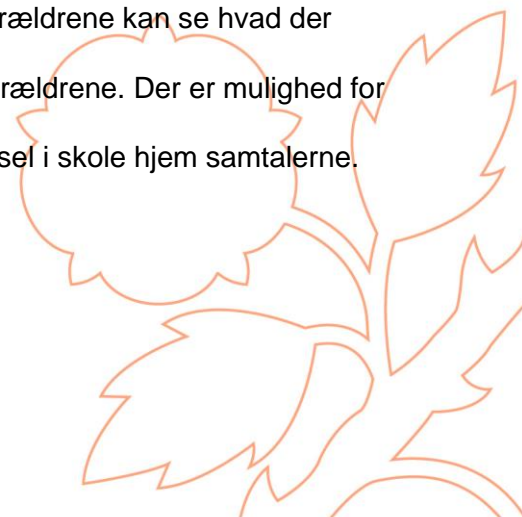
- Der er ønske om længere tid til skolehjem samtalen

- Arrangementerne er gode. Godt at der lægges billeder ud, så forældrene kan se hvad der sker. Godt med Ugebrevene - både fra lærer team og ledelse.

- Der er en god oplevelse af, at lærerne er åbne for at tale med forældrene. Der er mulighed for at stille spørgsmål udenfor de planlagte møder.

- Der er en oplevelse af, at der ikke er nok tid til at snakke om trivsel i skole hjem samtalerne.

Der er mere fokus på tilbagemelding på fag kundskaber.





- Forslag om undervisning for forældre i "Min uddannelse".

Udskoling

- Fagcafe - inviter i stedet til åben skoledag, hvor man kan deltage i undervisningen.
- Tilmelding til fagcafeerne fungerer ikke altid. Lærerne er meget spredte, så man skal lede efter dem. Kunne være godt med et bestemt tidspunkt hvor faglærerne er til stede, hvor der ikke kræves tilmelding.
- Fælles forældre møder - der er børn i flere klasser, hvor det kan være en udfordring at komme med ud til begge klasser.
- Fungerer fint med fælles intro til afdelingsmødet og derefter i klassen. For nogle er der for lidt tid i klasserne. Kunne udnytte tiden mere, ved at generel information kom på skrift.
- Fagcafeerne fungerer fint ift. at booke tid.
- Der er nogen der har oplevet at fagcafeerne var noget man kunne vælge at komme til, hvis man oplevede et behov. Invitationen har været tvetydig.
- Nogle af skolens arrangementer er faldet sammen med andre arrangementer fra andre skoler og institutioner. Skolen skal være opmærksom på det fremadrettet.
- Evt. overvejelse af, at der er forskellige behov for hver enkelt elev. Det er ikke alle, der har behov for to møder. Der skal dog være fokus på, at der skal indkaldes til møder, hvis eleven har udfordringer.

5. runde – opsamling på - hvordan får vi større møde deltagelse af forældrene:

- Forslag om tolk til hvert møde
- Lægge et spørgeskema ud på intra til forældrene for at finde udfordringerne - er det kørsel, er det mødetiden eller noget helt andet.
- Tilbyde børnepasning – flere enlige forældre, hvor det kan være svært at få passet sine børn.
- Få skabt god møde kultur allerede i indskoling.
- Enlige forældre kan have en udfordring ift. at deltage i møderne.
- Filmen forældrefidusen kan være mere tilgængelig på intra - et godt redskab til at skabe fællesskaber.

Poul Børge samler op og oplyser følgende:

- Huske, at skrive til lærer teamet, ledelsen m.m., hvis der er udfordringer.
- "Min uddannelse" er der hvor forældrene kan følge det faglige niveau for deres barn.
- Der skal mere fokus på trivsel i skole hjem samtalerne, da Min uddannelse bør dække det faglige.
- Forældrene indkaldes ved udfordringer eller bekymringer ift. den enkelte elev.

Bordet rundt – hvad rører sig?

- udfordringer med at komme på Min uddannelse
- Toiletforholdene i indskoling er dårlige. Skolesundhedsplejersken kan inddrages, ledelsen kan i nyhedsbreve opfordre forældre til at tale med deres børn om hygiejne.
- Udfordringer med bilkøer og knallert kø morgen og eftermiddagen. Opfordring til at der atter kommer en besked i nyhedsbrevet.
- Opfordring til at forældrerådene taler dagsordenen igennem inden det store kontaktfarældre møde.

Evt

Tiden løb fra os – og punktet blev ikke gennemført.

