

Princip for karaktergivning på 7. årgang

Mål

På Ørstedskolen er vores værdier trygge og værdige læringsfællesskaber!

Vi ønsker, at være en skole som tager udgangspunkt i, at det at være barn, er en værdi i sig selv, og at alle - små som store - udvikler sig forskelligt og i forskellige tempi. Vi ønsker trygge børne- og ungefællesskaber, hvor den enkelte har en tryk og værdifuld plads i det store fællesskab, og hvor læring tager udgangspunkt i motivation, undring og nysgerrighed.

Vi har positive forventninger til alle og tror på, at alle gør det så godt de kan, og skal føle sig inkluderet, værdsat og værdifulde i skolefællesskabet. Derfor er det vigtigt, at karaktererne aldrig må stå alene.

Formål

Formålet med, at der fra skoleåret 2025/2026 afgives karakterer i dansk og matematik i sidste halvår af 7. årgang, er at styrke elevernes faglige udvikling og give dem et tydeligere billede af deres faglige standpunkt. Karaktererne skal fungere som et supplerende redskab til den løbende formative evaluering og bidrage til øget faglig bevidsthed, motivation og ansvar for egen læring hos eleverne.

Samtidig skal karaktergivningen understøtte en glidende overgang til de ældste klassetrin, hvor karakterer spiller en mere central rolle, og dermed forberede eleverne på de krav og forventninger, der møder dem i udskoling. Forældre og elever får gennem karaktererne et mere overskueligt og sammenligneligt grundlag for dialog om fagligt niveau, progression og eventuelle behov for støtte eller udfordringer.

Karakterer

- En karakter i mundtlig dansk
- En karakter i skriftlig dansk
- En karakter i skriftlig matematik

Karaktergivning

I perioden fra februar til maj: Karaktererne gives mundtligt med en begrundelse til eleven af den respektive faglærer. Dette sker individuelt forud for en skole-hjem-samtale, hvor karaktererne meddeles til forældrene.

Godkendt af skolebestyrelsen den 13. januar 2026!